

ҚАЗАҚСТАН РЕСПУБЛИКАСЫ
БІЛІМ ЖӘНЕ ҒЫЛЫМ МИНИСТРЛІГІ



SHYMKENT
UNIVERSITY
established - 2001

БІЛІМ БЕРУ БАҒДАРЛАМАСЫ

**Білім беру саласының коды және атауы: В01-Педагогикалық
ғылымдар**

**Білім беру бағдарламасының даярлау бағытының коды және
атауы: 6В014 – Жалпы дамудың пәндік мамандандырылған
мұғалімдерін даярлау**

**Білім беру бағдарламасының тобы: «В006 – Музыка мұғалімдерін
даярлау**

Шымкент, 2019 ж.

ШЫМКЕНТ УНИВЕРСИТЕТІ




БІЛІМ БЕРУ БАҒДАРЛАМАСЫ

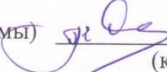
Тіркеу номер	
Білім саласындағы коды және классификациясы	В01 Педагогикалық ғылымдары
Дайындау бағытының коды және классификациясы	6В014 – Жалпы дамудың пәндік мамандандырылған мұғалімдерін даярлау
Білім беру бағдарламасының тобы	В006 - Музыка мұғалімдерін даярлау»
Білім беру бағдарламасының атауы	6В01402 – «Музыкалық білім»
Білім беру бағдарламасының түрі	әрекеттегі ББ
ХБСК бойынша деңгейі	6 деңгей
ҰБШ бойынша деңгейі	6 деңгей
СБШ бойынша деңгейі	6.1, 6.2, 6.3, 6.4 деңгей
ББ-ның ерекшелігі	Бірлескен білім беру бағдарламасы
Оқыту түрі	күндізгі, кешкі, қашықтықтан оқыту
Оқыту тілі	қазақша
Кредит көлемі	240
Берілетін академиялық дәреже	6В01402- «Музыкалық білім» білім беру бағдарламасы бойынша білім бакалавры

Шымкент, 2019 ж.

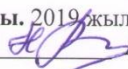
6B01402- «Музыкалық білім» білім беру бағдарламасы жоғары білім берудің МЖМС (БҒМ 2018 жылғы 31 қазанындағы №604 бұйрығы негізінде, 20.04.2011 жылғы №152 ҚР БҒМ «Оқу үрдісін ұйымдастыруда кредиттік технологияны оқытудың Ережелерін» бекіту (ҚР БҒМ 2018 жылғы 12 қазанындағы №569 бұйрығына өзгерістер енгізілді), 2018 жылғы 30 қазанындағы ҚР БҒМ Жоғары және (немесе) жоғары оқу орнынан кейінгі білім беру ұйымдары қызметінің үлгілік қағидалары №595 бұйрығы, ҚР БҒМ 2018 жылғы 13 қазанындағы №569 бұйрығы «Жоғары және жоғары оқу орнынан кейінгі білімі бар кадрларды даярлау бағыттарының сыныптауышы», «Атамекен» ҚР Ұлттық кәсіпкерлер палатасы Басқарма төрағасының 2017 жылғы 8 маусымдағы №133 бұйрығына қосымша «Педагогтің кәсіби стандарты» негізінде жасалды.

6B01402 – «Музыкалық білім» бойынша білім беру бағдарламасы келесі мәжілістерде қаралып, бекітуге ұсынылған:

Шымкент университетінің оқу-әдістемелік кеңесі. 2019 жылдың 23.05 № 5 хаттама.
ОӘК төрайымы  Жолдасбекова Б.С.
(қолы)

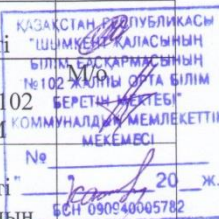
Шымкент университетінің Эксперттік кеңесі. 2019 жылдың 22.05 № 1 хаттама.
ЭК төрағасы (айымы)  Құланова С.Ш.
(қолы)

Гуманитарлы-педагогикалық факультетінің оқу-әдістемелік кеңесі. 2019 жылдың 22.05 № 10 хаттама..
Факультеттің ОӘК төрайымы  Керімбекова А.А.
(қолы)

«Педагогика» кафедрасы. 2019 жылдың 20.05 № 10 хаттама.
Кафедра меңгерушісі  Алпейісова А.Н.
(қолы)

Құрастырушылар, эксперттер

Аты-жөні	Ғылыми дәрежесі/ Ғылыми атағы	Қызметі	Жұмыс орны	Қолы
Құрастырушылар (жұмыс берушілер, ОПК, студенттер)				
Ибрагим Қ.Ә.	п.ғ.к., аға оқытушы		Шымкент университеті	
Миралиев С.Н.	ҚР мәдениет қайраткері	Аға оқытушы	Шымкент университеті	
Асантаева Ұ.С.		Аға оқытушы	Шымкент университеті	
Қуримбаева Д.		Директор	Шымкент қаласының №102 ОРМБЖСМ	
Қасымбек А.		4 курс студенті	Шымкент университеті МБ-116 тобының	
Эксперттер				
Бейсе М.		Директор	№39 М.Жұмабаев атындағы жалпы орта мектебі	
Аюбаева Т.П.		Директордың оқу-істері жөніндегі орынбасары	№24. С.Ерубаев атындағы мектеп деңгейі	



**ҚАЗАҚСТАН РЕСПУБЛИКАСЫ
БІЛІМ ЖӘНЕ ҒЫЛЫМ МИНИСТРЛІГІ**



БІЛІМ БЕРУ БАҒДАРЛАМАСЫ

**Білім беру саласының коды және атауы: 6B01-Педагогикалық
ғылымдар**

**Білім беру бағдарламасының даярлау бағытының коды және
атауы: 6B014 – Жалпы дамудың пәндік мамандандырылған
мұғалімдерін даярлау**

**Білім беру бағдарламасының тобы: B006 – Музыка мұғалімдерін
даярлау**

Шымкент, 2019 ж.

ШЫМКЕНТ УНИВЕРСИТЕТІ

«Бекітемін»
Ректор Сейткулов Н.А.

«_____» _____ 2019 ж.

БІЛІМ БЕРУ БАҒДАРЛАМАСЫ

Тіркеу номер	
Білім саласындағы коды және классификациясы	6B01 Педагогикалық ғылымдары
Дайындау бағытының коды және классификациясы	6B014 – Жалпы дамудың пәндік мамандандырылған мұғалімдерін даярлау
Білім беру бағдарламасының тобы	В006 - Музыка мұғалімдерін даярлау»
Білім беру бағдарламасының атауы	6B01402 – «Музыкалық білім»
Білім беру бағдарламасының түрі	әрекеттегі ББ
ХБСК бойынша деңгейі	6 деңгей
ҰБШ бойынша деңгейі	6 деңгей
СБШ бойынша деңгейі	6.1, 6.2, 6.3, 6.4 деңгей
ББ-ның ерекшелігі	Бірлескен білім беру бағдарламасы
Оқыту түрі	күндізгі, кешкі, қашықтықтан оқыту
Оқыту тілі	қазақша
Кредит көлемі	240
Берілетін академиялық дәреже	6B01402- «Музыкалық білім» білім беру бағдарламасы бойынша білім бакалавры

Шымкент, 2019 ж.

6B01402- «Музыкалық білім» білім беру бағдарламасы жоғары білім берудің МЖМС (БҒМ 2018 жылғы 31 қазанындағы №604 бұйрығы негізінде, 20.04.2011 жылғы №152 ҚР БҒМ «Оқу үрдісін ұйымдастыруда кредиттік технологияны оқытудың Ережелерін» бекіту (ҚР БҒМ 2018 жылғы 12 қазанындағы №569 бұйрығына өзгерістер енгізілді), 2018 жылғы 30 қазанындағы ҚР БҒМ Жоғары және (немесе) жоғары оқу орнынан кейінгі білім беру ұйымдары қызметінің үлгілік қағидалары №595 бұйрығы, ҚР БҒМ 2018 жылғы 13 қазанындағы №569 бұйрығы «Жоғары және жоғары оқу орнынан кейінгі білімі бар кадрларларды даярлау бағыттарының сыныптауышы», «Атамекен» ҚР Ұлттық кәсіпкерлер палатасы Басқарма төрағасының 2017 жылғы 8 маусымдағы №133 бұйрығына қосымша «Педагогтің кәсіби стандарты» негізінде жасалды.

6B01402 – «Музыкалық білім» бойынша білім беру бағдарламасы келесі мәжілістерде каралып, бекітуге ұсынылған:

Шымкент университетінің оқу-әдістемелік кеңесі. 2019 жылдың _____ № _____ хаттама.
ОӘК төрайымы _____ Жолдасбекова Б.С.
(қолы)

Шымкент университетінің Эксперттік кеңесі. 2019 жылдың _____ № _____ хаттама.
ЭК төрағасы (айымы) _____
(қолы)

Гуманитарлы-педагогикалық факультетінің оқу-әдістемелік кеңесі. 2019 жылдың _____ № _____ хаттама..
Факультеттің ОӘК төрайымы _____ Керімбекова А.А.
(қолы)

«Педагогика» кафедрасы. 2019 жылдың _____ № _____ хаттама.
Кафедра меңгерушісі _____ Алпейісова А.Н.
(қолы)

Құрастырушылар, эксперттер

Аты-жөні	Ғылыми дәрежесі/ Ғылыми атағы	Қызметі	Жұмыс орны	Қолы
Құрастырушылар (жұмыс берушілер, ОПК, студенттер)				
Ибрагим Қ.Ә.	п.ғ.к., аға оқытушы		Шымкент университеті	
Миралиев С.Н.	Магистр	Аға оқытушы	Шымкент университеті	
Асантаева Ұ.С.		Аға оқытушы	Шымкент университеті	
Бейсе.М.		директор	№39 Жалпы орта мектебі	М/о
Қасымбек А.			Шымкент университеті МБ-116 тобының 3 курс студенті	
Эксперттер				
Куримбаева Д.		Директор	Шымкент қаласының №102 ОРМБЖСМ	
Мырзабеков Н			Шымкент университеті МБ-116 тобының 3 курс студенті	

Білім беру бағдарламасының паспорты

1. Білім беру бағдарламасының жалпы сипаттамасы

Білім беру бағдарламасының мақсаты	<p>М1 Тұлға ретінде қалыптастыру Мұғалім педагогикалық іс-әрекетті нәтижелі ұйымдастыруда, музыканы қабылдаудағы басты заңдылықтарды жете меңгеруде, білім мен тәрбиеде музыкалық қабілетті дамыту арқылы тұлғаның рухани өлшемі адамгершілік қасиеттерімен анықталатын жеке тұлғаны қалыптастыру.</p> <p>М2. Педагог ретінде қалыптастыру. Педагог-жеке маман ретінде дараланып, музыка саласының қыр-сырын жете меңгерген, шығармашылық деңгейі жоғары дәрежеде сараланған, сауатты, білімді, ортамен қарым-қатынас түзей алатын, жауапкершілігі мол жан болуы қажет.</p> <p>М3. Кәсіби маман ретінде қалыптастыру. Қазіргі заманғы білім беру жүйесінің алдына жаңа міндеттер қойып, жаңа технологияның үздіксіз өзгерістеріне бейімделе алатын, білімі мен біліктілігі замана талабына сай озық, өз ісіне жауапкершілікпен қарайтын, өз бетімен дұрыс шешім қабылдай алатын жан-жақты білікті маман даярлау. Қазіргі бәсекеге қабілетті, ойы озық, жоғары білім негізін беріп, білік пен дағдыны қалыптастырған ұтымды шешім қабылдай алатын жан-жақты толерантты мамандар даярлау.</p>
Білім беру бойынша кадрларды даярлау бағытының картасы	
Білім саласының коды мен атауы	6B01-Педагогикалық ғылымдары
Даярлау бағытының коды мен атауы	6B014 – Жалпы дамудың пәндік мамандандырылған мұғалімдерін даярлау
Білім беру бағдарламасының коды мен атауы	«6B01402- Музыкалық білім»
Түлектің біліктілік сипаттамасы	
Академиялық дәреже	6B01402– «Музыкалық білім» білім беру бағдарламасы бойынша білім бакалавры.
Маманның лауазымдар тізбесі	– Музыкалық білім мамандығы бойынша білім бакалаврлары мынадай кәсіби қызмет түрлерін атқара алады: -жалпы білім беретін орта мектептерде -лицей, -гимназияларда; -ғылыми-зерттеу (ғылыми-зерттеу мекемелерде, баспа орындарында); - бала бақшаларда (тәрбиеші); -ұйымдастыру-басқару (орта мектептерде, гимназиялар мен лицей, колледждерде мамандығына тікелей қатысы бар мекемелерде); музыка мұғалімі, музыкалық көркемдік жұмыстарды ұйымдастырушы, сынып жетекшісі, музыка жетекшісі, үйірме жетекшісі.
Кәсіби қызмет саласы	-музыкалық білім алушыларды оқыту және дамыту, -музыкалық білім беру, -тәрбие және оқыту процесін ұйымдастыру,

	<p>-педагогикалық процессті басқару және жобалау, -педагогикалық қызмет нәтижелерін жобалау, түзету және диагностикалау, - білім беру мекемелерінде сабақ жүргізу; -нақты жағдайларда әдістемелік білімін және практикалық дағдыларын жүзеге асыру;</p>
Кәсіби қызмет объектісі	<p>-Оқу бітіруші түлектердің кәсіптік қызмет объектісіне -жалпы білім беретін мектептер, -лицей, -гимназия, -педагогикалық колледждердегі музыка мұғалімі, -орта кәсіби білім беру мекемелері ғылыми-зерттеу орындары, -музыкалық-шығармашылық ұйымдар, -мемлекеттік және мемлекеттік емес ұйымдар жатады.</p>
Кәсіби қызмет функциясы	<p>-Педагогика және психология бойынша білім бакалавры мынадай кәсіптік қызметтерді (функцияларды) орындауға мүмкіндігі бар: -педагогикалық, -ағартушылық, -ғылыми-әдістемелік, -тәрбиелік, -ұйымдастырушы-басқарушылық.</p>
Кәсіби қызмет түрлері	<p>-ұйымдастыру және басқару, -түрлі типтік білім беретін мекемелердегі жас өспірімдер мен балалар арасында мәдени ағарту, музыкалық жұмыстарды ұйымдастыру. -өндірістік технологиялық, -оқушылармен музыкалық жұмыстар жүргізуде насихаттаушы, ұйымдастырушы, -есептеу және жобалау. -республикадағы саяси-қоғамдық, экономикалық және мәдени өмірі негізінде сыныптан тыс музыкалық-көркемдік шараларды ұйымдастыру жоспарларын жүзеге асыру. -эксперименттік зерттеу. -ақпараттық технологияларды пайдалана отырып, өз еңбегін ғылыми негізде ұйымдастыру. -білім беру. -музыка сабақтары мен сыныптан тыс музыкалық жұмыстарды өткізу, оқушылардың музыкалық дамуын педагогикалық бақылауға алу.</p>

2. Бағдарлама мақсаттарының оқу нәтижелерімен сәйкестілігі

Бағдарлама мақсаттары	Оқыту нәтижелері	
<p>М1 Тұлға ретінде қалыптастыру Мұғалім педагогикалық іс-әрекетті нәтижелі ұйымдастыруда, музыканы қабылдаудағы басты заңдылықтарды жете меңгеруде, білім мен тәрбиеде музыкалық қабілетті дамыту арқылы тұлғаның рухани өлшемі адамгершілік қасиеттерімен анықталатын жеке тұлғаны қалыптастыру.</p>	ОН1	Жеке тұлғаны дамытудың, тәрбиелеудің қалыптастырудың өзара байланысы, музыканы оқытудағы музыкалық аспаптарды, ноталық сауатты меңгеру, музыканың жанрлық түрлерін айыра білуді қалыптастыру
	ОН2	Интеллектуалдық, моральдық-адамгершілік, коммуникативтік, ұйымдастырушылық-басқарушылық дағдыларын дамытуға ұмтылу.
	ОН3	Кәсіби қызметінде оқыту мен тәрбиелеудің инновациялық оқыту технологияларын пайдалану;

	ОН4	Жеке тұлғаны дамытудың, тәрбиелеудің қалыптастырудың өзара байланысы, музыканы оқытудағы музыкалық аспаптарды, ноталық сауатты меңгеру, музыканың жанрлық түрлерін айыра білуді қалыптастыру;
М2. Педагог ретінде қалыптастыру. Педагог-жеке маман ретінде дараланып, музыка саласының қыр-сырын жете меңгерген, шығармашылық деңгейі жоғары дәрежеде сараланған, сауатты, білімді, ортамен қарым-қатынас түзей алатын, жауапкершілігі мол жан болуы қажет.	ОН5	Педагогикалық қызметке деген жоғары мотивация, өз бетінше білім алу мен өзін-өзі жетілдіру;
	ОН6	Мектеп жасындағы балалардың шығармашылық және сыни ойларын дамытуға арналған сабақтарды ұйымдастыру және өткізу;
	ОН7	Өзінің күнделікті өмірі мен кәсіптік қызметінде денсаулыққа зиян келтірмейтіндей технологияларды қолдану және еңбекті қорғауды сақтау;
	ОН8	Музыка түрлерінің күрделі құрылымдарын ажыратып, музыка теориялық және практикалық негізінде, нота сауаттылығының жазылуын білу;
М3. Кәсіби маман ретінде қалыптастыру. Қазіргі заманғы білім беру жүйесінің алдына жаңа міндеттер қойып, жаңа технологияның үздіксіз өзгерістеріне бейімделе алатын, білімі мен біліктілігі замана талабына сай озық, өз ісіне жауапкершілікпен қарайтын, өз бетімен дұрыс шешім қабылдай алатын жан-жақты білікті маман даярлау.	ОН9	Инновациялық педагогикалық тәжірибені қолдану және зерделеу.
	ОН10	Педагогикалық мамандықтың әлеуметтік маңыздылығын түсіну, кәсіби этика қағидаттарын сақтау.

3. 6В01401 - Музыкалық білім беру бағдарламасының шешуші құзыреттіліктері

ШҚ1 ана тілі саласында	Тіл мен әдебиет білімі арқылы Қазақстан Республикасы халықтарының және әлемдік қоғамдастық мәдениетіне баулу, гуманистік көзқарасты тәрбиелеу. Көркем әдебиеттің эстетикалық-танымдық мәнін түсіну, талдай білуге қабілеті болу;
ШҚ2 шет тілдері саласында	Қазіргі заман талаптары шет тілін жетік меңгеру арқылы тыңдау, сөйлеуді дамыту, қарым-қатынастың негізгі дағдыларын игеру, Шет тілінің базалық құндылықтарын педагогикалық қарым-қатынас саласында ауызша және жазбаша түсіндіруге және түсінуге қабілетті болуға үйрету;
ШҚ3 Іргелі математикалық, жаратылыстану-ғылыми және техникалық дайындық бойынша	Оқу нәтижелерімен қатар жаратылыстану оқушылардың шығармашылық іс-әрекеттері және к 7 ұндылық бағдарларының жүйесін де көрсететін әрі ол оқушының алған білімі мен дағдыларын тәжірибеде, күнделікті өмірде қандай да бір тәжірибелік және теориялық проблемаларды шешу үшін қолдана алу қабілеттілігін сипаттайды. жоғары білім берудегі математикалық, жаратылыстану және техникалық пәндерді оқып үйрену кезінде алынған тәжірибесі мен жеке қасиеттерін қолдана

	алу және соған дайын болу, кәсіби проблемаларды шешуге бақылау жасау және бағалау, жаратылыстану және математикалық ойлауды дамыту;
ШҚ4-компьютерлік	Педагог-бүгінгі қоғамның мүддесі мен әр баланың үрдісінен шыға алатын, ойы жүйрік, ақылы жетік, бәсекеге қабілетті, өзгерістерге бейім, жеке тұлғаны тек қана педагог қазіргі заманғы ақпараттық технологиялар саласындағы білімді игерту, ақпараттарды іздеу, бағалау, таңдау және жаңа технологияларды пайдалану дағдылары мен икемділіктерін меңгеру, инновациялар мен кәсіби шеберліктердегі жетістікке ұмтылу, бастамашылдық пен еңбекқорлықты көрсету, жаңашыл бола білу; кәсіби қызмет саласындағы Интернетті қолдана отырып, синтезаторда ойнау, компьютер арқылы түрлі музыкалық-классикалық шығармаларды тыңдау. ақпарат алмасуға, қарым-қатынас жасауға және өзара байланысты желілерге қатысуға, қалпына келтіруге, бағалауға, сақтауға, өндіруге, таныстыруға және ақпарат алмасу дағдыларына иелену, қазіргі заманғы ақпараттық технологияларды жұмыс, демалыс және байланыс үшін сенімді және сыни түрде қолдануға қабілетті болу;
ШҚ5- Оқу	Әлеуметтік-педагогикалық сауаттылық мәселелерін талқылай білу, жаңа технологияны қолдану, мәдени-әлеуметтік сферада коммуникабельді, білімдар болу. дамытушылық: қазіргі заманғы педагогикалық ой, дағдылары мен біліктілігі жоғары озат педагогтардың тәжірибесін зерттеу, жинақтау, тарату және қолдану дағдыларын меңгеру; кәсіби қызметке жоғары ынталандыруды, өзін-өзі тану және өз бетінше білім алуға ұмтылу; дүниетаным мен ой-өрісі кең және жоғары білімді маман болып қалыптасуына ықпал ететін педагогикалық және әлеуметтік пәндер (ғылымдар) саласындағы негізгі білімді игеру. музыкалық-педагогикалық құрылымы, нысаны туралы түсінігі болу;
ШҚ6 -Әлеуметтік (тұлғааралық, мәдениетаралық, азаматтық)	қазіргі әлеуметтік, ситуациялық мәселелерді дұрыс қабылдап, пікір білдіру, өзіндік көзқарас қалыптастыру, -Әлеуметтік тұлғааралық мәдениетті тасымалдаушы құрал деп түсіну, үйреніп жатқан тілде сөйлейтін халықтың әдет-ғұрпын, этикетін, әлеуметтік стереотиптерін, тарихын, мәдениетін қоса меңгеру, қарым-қатынас барысында оларды қолдана білу арқылы қоғамда және қоршаған ортада қарым-қатынас, байланыс жасаудың тұлғааралық, мәдениетаралық құқық нормасын сақтай білуде өзгелердің еліктеу үлгісі болу, Қазақстанның барлық азаматтарының құқықтарын құрметтеу, өз мамандығының әлеуметтік маңызын ұғыну және көтеру;
ШҚ7- Кәсіпкерлік, экономикалық	Экономикалық, кәсіптік рөлдердің ауысуына және ауыспалы динамизмнің өрістеу жағдайына байланысты еңбектің және өмірдегі іс-әрекеттің түрлі кәсіптік-экономикалық және кәсіби шарттары ауыстырылып отырса, оған әрқашан да дайын болу; экономикалық маңыздылығы мәселелерді шешуде адам іс-әрекеттерінің жақын салалас құрылымымен өзара байланысын жүзеге асыру; экономикалық білімдердің негізіне ие, менеджмент, маркетинг, қаржы және т.б. бойынша ғылыми көзқарастарын қалыптастыру, мемлекеттің экономикалық және

	әлеуметтік саясатын жүзеге асыруға белсенділік таныту, экономикалық дүниетаным мен белсенді азаматтық ұстанымын қалыптастыру;
ШҚ8 -Мәдени	Музыкалық білім беру жүйесінде педагогикалық, ұйымдастыру және басқару қызметін мәдени іс-шара жалпы білім беретін мектептерде музыка мұғалімі дәрежесінде сабақтар жүргізу; Республикадағы саяси-қоғамдық және мәдени өмірі негізінде сыныптан тыс музыкалық-көркемдік шараларды ұйымдастырудың болашақтағы жоспарларын жүзеге асыру; Қазақстанның мәдени жүйесінің негіздерін біледі және құрметтейді, қоғамның әлеуметтік даму тенденцияларын біледі. түрлі мәдени мұраларды, даналық пен мәдени құндылықтарды жақсы түсіну және үздіксіз зерттеу;
ШҚ9- қосымша қабілеттер (сыни ойлау, шығармашылық, инновациялық өлшем, белсенді өмірлік позиция)	Музыка шығармашылығы тарихтан, қазіргі таңдағы музыкалық-шығармашылық білім саласы жағдайынан тенденциялық даму, жеке тұлғаның көркемдік-шығармашылық тәрбиесінің теориясынан, және тәжірибесінен нақты көрсету;. Мектептегі музыкалық білім мен тәрбиенің мақсаты мен міндеттерін айқындау; Музыкалық-шығармашылықты ұйымдастыру және басқару, міндеттерін шешу;

4. Пән циклдері бойынша құзыреттіліктер картасы

Жалпы білімділік құзыреттіліктер	Оқыту нәтижесі
ЖБҚ-1.Әлемдік және еуразиялық үрдістер тұлғасынан Қазақстан мемлекеттілігінің прогрессивті даму тарихының негізгі кезеңдерін түсіну.	Хронологиялық тәртіпте Қазақстанның қазіргі заманғы тарихи ғылымының жетістіктеріне негізделген нақты материалды білу; Әлеуметтік-гуманитарлық пәндер жүйесін де қазіргі заманғы Қазақстан тарихының рөлін анықтау; оның объектісінің ерекшелігін, ең өзекті мәселелерін анықтау; Тарихи даму тұлғасынан әлемдік қоғамдастықта қазіргі Қазақстанның рөлін анықтау.
ЖБҚ-2.Қазақстан Республикасының көп тілді және көп мәдениетті қоғамында және халықаралық аренадағы қарым-қатынас мәселелерін шешудің когнитив тілінгво культурологиялық әдіснамасы на ие болу.	Артықшылықтары мен кемшіліктері туралы айта отырып, әр түрлі нұсқаларда баяндаманы қисынды жасауға қабілеттен; Кәсіптік қызмет саласы бойынша ақпараттық есептерді құрастыру; Күрделі синтаксистік құрылымдарды, ғылыми терминдерді қолдану; жазбаша және ауызша мәтіндерді кәсіби қарым – қатынас саласы бойынша аудару;
ЖБҚ-3.Қазақстан Республикасының құқықтық жүйесінің негіздерін түсіну.	-Құқықтық мәселелер бойынша пікірталас жүргізу; -Сыбайлас жемқорлықтың қолданыстағы заңнамасын білу.
ЖБҚ-4.Өркениеттің дамуындағы ғылымның рөлін, негізгі философиялық ілімдер мен теорияларды түсіну.	-Болмыстың, материяның, сананың, табиғаттың және қоғамның мәселелерін қарастырудың негізгі тәсілдерін қалыптастыру туралы түсіндіру; -Философиялық-дүниетанымдық және әдіснамалық мәдениет негіздерін қалыптастыру.
ЖБҚ-5.Әлеуметтік, саяси, этникалық, конфессиялық және мәдени айырмашылықтарды	-Діни салада әлемдік және қазақстандық заңнамаларды түсіну. -Толеранттық принципіне сәйкес конфессия аралық

толерантты қабылдау.	диалог дағдыларын меңгеру.
ЖБҚ-6. Дене бітімін жақсарту дағдылары мен қабілеттерін игеріп, салауатты өмір салтын ұстану және тиімділікті сақтау.	- Дене тәрбиесіне мотивациялық-құндылық қарым-қатынасты, дене жаттығуларымен және спорт түрлерімен тұрақты шұғылдануға қажеттілікті қалыптастыру; - Денешынықтыру және салауатты өмір салтының ғылыми-биологиялық, әдістемелік және практикалық негіздерін меңгеру;
ЖБҚ-7. Адам денсаулығы мен қоршаған ортаға зиянды әсерді азайту үшін биосфераның қызмет етуінің негізгі заңдылықтары мен табиғатты тиімді пайдалану принциптерін қолдана білу.	- Тірі организмдердің, әр түрлі ұйымдардың экожүйелерінің, жалпы биосфераның және оның тұрақтылығының негізгі заңдылықтарын білу. - Табиғи ресурстарды пайдалану мен байланысты экологиялық-экономикалық жүйелердің даму үрдістерін сыни тұрғыдан пайымдауға және олардың экологиялық салдарларын сипаттауға қабілетті болу. - Концепцияны, стратегияларды, тұрақты даму мәселелерін және оларды жаһандық, өңірлік және жергілікті деңгейлерде шешудің практикалық тәсілдерін білу.
ЖБҚ-8. Қазіргі экономикалық жүйенің қызмет ету механизмдері мен заңдылықтары туралы кешенді түсінікке ие болу.	- Өндіріс ресурстарын негіздеу және жоспарлау бойынша экономикалық есептерді жүзеге асыру, сондай-ақ өндіріс процесінің соңғы нәтижелеріне әртүрлі факторлардың әсерін анықтай отырып, оларды жүйелеу және модельдеу; - Экономикалық зерттеулердің заманауи әдістері мен тәсілдерін меңгеру.
ЖБҚ-9. Ақпаратты іздеу және өңдеу үшін ақпараттық және коммуникациялық технологияларды қолдану дағдыларын меңгеру.	- Қазіргі ақпараттық технологиялардың мүмкіндіктерін және олардың даму үрдістерін білу. - ЭЕМ өнімділігінің көрсеткіштерін есептеуді және бағалауды білу. - Ақпараттық-коммуникациялық технологиялар саласындағы негізгі үрдістерді анықтау;
Базалық құзыреттіліктер	Оқыту нәтижесі
БҚ-1 Кәсіптік қызметтің мәселелерін шешу қабілеті.	- Музыкалық білімнің негізгі түсініктерін, заңдарын және теориясын білу; - Музыкалық білімнің және аралас (психология, педагогика, тарих, гармония негіздері және музыкалық аспаптар) пәндердің теориялық негіздерін білу, олардың ғылыммен байланысы және ғылым жүйесіндегі орны түсіну; - Инновациялық технологияларды қолдану арқылы зертханалық жұмыстарды өткізу, демонстрациялық тәжірибе жүргізу, мектеп бағдарламасы бойынша білім беру; - Жеке тұлғаны дамытудың, тәрбиелеудің қалыптастырудың өзара байланысы, музыканы оқытудағы музыкалық аспаптарды, ноталық сауатты меңгеру, музыканың жанрлық түрлерін айыра білуді қалыптастыру; - Музыка түрлерінің күрделі құрылымдарын ажыратып, музыка теориялық және практикалық негізінде, нота сауаттылығының жазылуын білу; - Ән айтуда дауыс аппаратының ерекшелігі және вокалдық әдістеменің негіздері, ән айтудағы музыкалық көркемдік мақсаттарын қоя білу; - Кәсіби қызметінде оқыту мен тәрбиелеудің инновациялық

	<p>оқыту технологияларын пайдалану дағдысының болуы;</p> <ul style="list-style-type: none"> -Қарым-қатынас технологиясын меңгеру, педагогикалық шеберлік дағдыларын игеру; -Бақылаулар мен тәжірибелер нәтижелерін теориялық тұрғыдан талдау әдістерін және компьютерлік үлгілеуді қолдануды игеру;
<p>БҚ-2 Әлеуметтік, ұлттық, мәдени, этикалық және діни айырмашылықтарды төзімділікпен қабылдауға өз кәсіби қызметін ұйымдастыруға дайындық құзыреттілігі</p>	<ul style="list-style-type: none"> -Әлеуметтік, этикалық және ғылыми көзқарастарды ескере отырып, пайымдаулар жасауға қажетті ақпарат жинауды және интерпретациялауды жүзеге асыру; -Қоғамдық пікірге, дәстүрге, салтқа, қоғамдық нормаларға негізделетін әлеуметтік-этикалық құндылықтарды білу және өзінің кәсіптік қызметінде оларға сүйену; -Іскерлік этика нормаларын сақтау, мінез-құлықтың этикалық және құқықтық нормаларын игеру; - Қазақстан халқының дәстүрі мен мәдениетін білу; -Азаматтық, патриоттық, толеранттық өмірге белсенді көзқарас тәрбиелеу; -Өзге ұлт өкілдері мен олар ұстанған діндерге сыйластықпен, құрметпен қарау, діни сауаттылықты ашу; -Командада жұмыс істеуге қабілетті болу, өзінің көзқарасын әдеппен дәлелдей алу, жаңа шешімдер ұсына білу; -Кәсіптік қызметке байланысты түрлі жағдайларда икемді және ұтқыр болу; -Сыни-аналитикалық, диагностикалық дағдылары, тәуелсіз ойлау; -Білім алушылармен эмоционалды, интеллектуалды және визуалды қатынас орнатуға дағдылану;
<p>БҚ-3 Кәсіби мәселелерді шешу үшін қажетті таңдауды және деректерді өңдеуді жинау мүмкіндігінің құзыреттілігі</p>	<ul style="list-style-type: none"> -Ақпаратты, идеяларды, проблемаларды және шешімдерді мамандарға да, маман еместерге де жеткізе білу қабілеттерін меңгерту; -Музыкалық білімді оқытуда инновациялық технологияларды қолдана білу; -Заманауи ақпараттық ағынды бағдарлай білу және әлемдік экономикадағы серпінді түрде өзгеріп отыратын құбылыстар мен процестерге бейімделе білу; -Инновациялық технологияларды қолдану арқылы зертханалық жұмыстарды өткізу, демонстрациялық тәжірибе жүргізу, мектеп бағдарламасы бойынша білім беру; -Бақылаулар мен тәжірибелер нәтижелерін теориялық тұрғыдан талдау әдістерін және компьютерлік үлгілеуді қолдануды игеру; -Альтернативті және стандартты емес, өзгеше шешім қабылдауға қабілеттілік, білім берудегі инновациялық идеяларды жүзеге асыру; -Қарым-қатынас технологиясын меңгеру, педагогикалық шеберлік дағдыларын игеру; -Оқушылардың қызығушылықтары мен қабілеттерінің мониторингін жасау;
<p>БҚ-4 Кәсіптік қызметті ұйымдастырушылық және</p>	<ul style="list-style-type: none"> -Инновациялық педагогикалық тәжірибені қолдану және зерделеу;

<p>басқарушылық шешімдерді табуға және оларға жауапты болуға қабілеттілігін білу құзыреттілігі</p>	<ul style="list-style-type: none"> -Интеллектуалдық, моральдық-адамгершілік, коммуникативтік, ұйымдастыру-шылық-басқарушылық дағдыларын дамытуға ұмтылу; - Бақылаулар мен тәжірибелер нәтижелерін теориялық тұрғыдан талдау әдістерін және компьютерлік үлгілеуді қолдануды игеру; -Музыка түрлерінің күрделі құрылымдарын ажыратып, музыка теориялық және практикалық негізінде, нота сауаттылығының жазылуын білу; -Тәжірибеде кәсіби білімі мен дағдыларын қолдана білу; -Ұйымдастыра-басқару мәселелерінің шешімін табу және бастамасын көрсету; -Логикалық тұрғыда ұтымды, дәйекті пікір білдіріп, тиянақты тұжырымдама жасау; -Педагог-музыканттардың психологиялық, кәсіби даярлықтарын сыни түрде талдау жасау, бағалау мүмкіндігін игеру. -Қарым-қатынас жасау кезінде еркін сұхбат беру және стандартты емес шешімдер қабылдай алу.
<p>БҚ-5 Қазіргі ақпараттық-коммуникативтік техникалар соның ішінде ақпараттық қауіпсіздік талаптарын сақтау негізінде кәсіби талаптарды шешу құзыреттілігі</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Ақпараттандыру технологиясының дамуы кезеңінде осы заманға сай білімді, әрі білікті музыка мамандарын даярлау; -Қоғамдағы ақпараттандыру процестерінің қарқынды дамуы жан-жақты, жаңа технологияны меңгерген жеке тұлға қалыптастыру; -Қауіпсіздік техникасы жөніндегі шаралардың жүзеге асырылуы; -Қазіргі таңда елімізде білім беру жүйесінде жаңашылдық қатарына ақпараттық кеңістікті құру; -Білім беру саласында ақпараттық-коммуникативтік технологияларды пайдалану арқылы білімнің сапасын арттыру, білім беру үрдісін модернизациялау; -Музыкалық білім беру жүйесі арқылы жеке тұлғаның дүниетанымын қалыптастыру; -Оқытудың жаңа технологияларын енгізу, білім беруді ақпараттандыру, халықаралық ғаламтор арқылы композиторлар шығармаларын коммуникациялық желіге шығаруға жол ашу; -Қазіргі таңда музыкалық білім жүйесінің барлық саласы компьютерленген сондай-ақ, ақпараттандыру тәсілінің тиімді жетістіктерінің бірі-интерактивті тақтаның қолданылуы көп мүмкіндікке жол ашу; -Ақпараттық сауаттылық ақпаратты алудың, қайта жасаудың, жеткізудің, сақтаудың және пайдаланудың негізгі ережелерін білу; -Музыкалық нота үлгісін қағазға түсірудің жаңа технологиясын білім алушыларға меңгерту; -Слайдтарда, флипчартта қателер жіберілсе, тез арада түзету; -Қауіпсіздік техникасы техникалық құрамдарының жасалуы мен қолданылуы нормативтік-техникалық құжаттаманың, нормалардың, нұсқаулардың негізінде

	жүргізіл;
Кәсіптік құзыреттіліктер	Оқыту нәтижесі
КҚ-1 дидактикалық құзыреттілігі	<ul style="list-style-type: none"> - Түлек музыкалық білім берудің әдіснамасы, теориясы мен әдістемесінде жетік болу; - Кәсіби шеберлік (орындаушылық, оқыту мен тәрбиелеу әдістемесі) мәселелеріне жетік болу; - Музыкалық педагогика мен психология проблемаларына сәйкес білімді, міндеттерді, мақсаттарды, талаптарды түсінікті де анық білу; - Дидактикалық материалды дұрыс пайдалана білу;
КҚ-2 Оқу және оқыту құзыреттілігі	<ul style="list-style-type: none"> - Ақпараттық қоғамның пайда болумен байланысты: жаңа технологияларды игеру, олардың күшті және әлсіз жақтарын жетік түсіну; - Жалпы гуманитарлық пәндер саласын жетік білу; - оқытудың түрлі нысандары мен әдістерін, амалдарын, оқушылармен жүргізілетін түрлі жұмыстарды басқаруда прогрессивті тәсілдерін пайдалану (оқу танымдық, еңбектік, қоғамдық, ойындар, көркемдік-шығармашылық); - оқу үрдісін ұйымдастыруда әдістемелік білімдерді қолдану; - озық педагогикалық іс-тәжірибелерді жинақтау, тарату, кәсіби біліктілігін жүйелі көрету; - Студентке музыканың мазмұны мен сипатын түсінікті тілде жеткізу; Студенттің бойында музыкаға деген танымдық қызығушылығын және сүйіспеншілігін қалыптастыру; - Ата-аналарымен бірге сыныпта жұмыс істейтін студенттер, мұғалімдер ұжымымен педагогикалық қарым қатынасты орната білу.
КҚ-3 Кәсіптік құзыреттілігі	<ul style="list-style-type: none"> - Жалпы музыкалық білім беру мақсатында нақты оқу-тәрбиелеу міндеттерді кешенді түрде дұрыс қоя білу; - педагогикалық қызметтің ағымды және алдағы уақыттағы жоспарларын жүзеге асыру; - вокалдық-орындаушылық дағдылар негіздерін (таза айту, дем алу, дикция), сүйемелдеу, импровизациолау, нотаға қарап оқу іскерліктерін, хор партияларын, хор, оркестр ұжымын басқаруды, дирижерлауды, түсініктілік, тақырыптық, идеялық, эмпириалдық принциптеріне сай мектеп репертуары шығармаларын іріктеуді, әндерге вокалдық-хор тұрғысынан кешенді түрде талдау жасауды, музыканы тыңдау барысында шығармаларды талдауды меңгеру; - музыкалық аспаптарда орындай білу; - мектеп репертуарындағы вокалдық-хор шығармаларын және халық шығармашылықтарының үлгілерін айта білу;
КҚ-4 Жүйеленген құзыреттілік	<ul style="list-style-type: none"> - Педагогикалық жүйесі шкалаларын және көрсеткіштерін жүйелеу; ғылыми теориялардың тексеру эксперименттік және бақылау жолымен нәтижелерін ұйымдастыру және талдай білу; - Оқу материалын, әдістерін, шет тілін үйренудің әр түрлі кезеңдерінде деңгейлер үшін оқыту құралдарын жүйелеу;

	-Оқытудың жаңа технологияларын және жоғары білікті оқытушылардың тәжірибесін ұйымдастыру;
КҚ-5 Ғылыми-зерттеу сараптамасы	-Жаңа білім алу, олардың дамуы және жаңа әдістері мен осы мәселені шешу; -Ақпаратты жинау, талдау және өңдеу үшін кешенді ақпаратты жүйелеу; -Сыни ғылыми ақпаратты таңдау және пайдалану; -Зерттеулер жүргізуде құбылыстың даму процесінің толық немесе толық дерлік ықтималдығына түсініктеме береді есепке алу; -Ғылыми жұмысқа жоспар құрып оған қарапайым әдістемелік эксперимент жүргізу; - ғылыми-зерттеу қағаздар, баяндамалар, ғылыми мақалалар, әдістемелік түрінде эксперименттік зерттеулердің нәтижелері шығаруға стилистикалық сауатты безендіру.
КҚ-6 Мәдени-танымдық құзыреттілік	- Көпмәдениетті көпұлтты және көпконфессиялы қоғамда дағдылары сындарлы диалогқа, әлеуметтік әріптестікке ие; халықаралық тұрғыда жұмыс істеу үшін әртүрлілікті және мәдени айырмашылықтарды сезіне білу; - Басқа пәндік облыстар сарапшылармен пәнаралық командада жұмыс істей алу дағдыларына ие болу; -Тілі мен мәдениетін, мәдениетаралық коммуникация олардың рөлін, мәдени сезімталдығы, өзге мәдениетті мәселелерімен айналысатын басқа да халықтардың , әсіресе менталитетін қарым-қатынас анықтау үшін, қазіргі заманғы дәуірінде мәдениет-аралық қарым-қатынас мәселелерін өзектілігін түсіндіру және ақтай білу; -Жалпы адамзатқа маңызы бар басты ұлттық құндылықтар мен моралдық нормаларды меңгеру; -Бастауыш сыныптарда мәдени-жалпы іс-шараларды жобалау біліктілігі мен ұйымдастыру.
КҚ-7 Басқару құзыреттілігі	-Өз қызметі мен білім алушыларға қызметін басқару тәсілдерін әдістерімен қарулану; -Музыкаға оқыту мен тәрбиенің заңдылығы, педагогикалық құбылысты ғылыми әдістермен қаруланып, өздері ғана емес, өзінің білім берген шәкіртін ғылым жолына талпындыру ізденуге үйрету; -Кәсіпті басқаруға қабылданған, кәсіби қарым-қатынас тәсілдерін қолдана білетін және ынтымақтастыққа үйрету қабілетін меңгеру; - Педагогикалық мониторинг жүргізу, педагогикалық өлшеу көрсеткіштер жүйесін әзірлеу, бақылау және бағалау материалдарын әзірлеу, нәтижелерін интерпретациялау, өзін-өзі бағалау және өзін-өзі әділдік пен объективтілік ұмтылуға педагогикалық басқару, дағдыларын анықтау; - Білім беру ұйымының белгілеген мақсаттар мен міндеттер шеңберінде академиялық ұжымына жүктелген еңбек және оқу іс-процестерді басқару және бақылау.
КҚ-8 Бағдарламалық қамтамасыз ету	- Педагогикалық қызметтің нәтижелерін жауапты педагогтың хабардар болу;

<p>құзыреттілігі</p>	<ul style="list-style-type: none"> -Теориялық зерттеулер үшін материал таңдау әдістері. -сабақтар мен сабақтан тыс іс-шараларды жоспарлау; -нақты білім мекемесінің нақты білім сатысында оқу-тәрбиелік процестің сапасын қамтамасыз ету үшін заманауи әдістемелері мен технологияларды қолдану; -компьютермен жұмысқа дайындығы және мәліметтерді алу, сақтау, өңдеу, басқарудың негізгі тәсілдері мен құралдарын пайдалану, соның ішінде глобалды компьютерлық жүйелеу; - бастауыш мектепте заманауи , соның ішінде интерактивті әдістемелер мен технологияларды меңгеру.
<p>КҚ-9 Шығармашылық құзыреттілігі</p>	<ul style="list-style-type: none"> -Педагогикалық процестегі мұғалім мен балалар ұжымының өзара байланысы және өзара іс-әрекеті, музыка теориясының негізгі терминдері мен түсініктерін және сольфеджио түрінде нотаны айту, дирижерлау тәсілдерін қорыта талдау; - Музыкалық оранжировка жасап, шығарманы көркемдей білуді қалыптастыру, хорды басқару және хор үндестігінің негізін оқыту шығармашылық қабілетін дамыту; -Кәсіби музыкалық қызметін қалпына келтіру үшін, шығармашылық қабілеті мен дағдыларын теориялық негіздерін шығармашылық музыкалық білімі бар, авторлық оқытудың жаңа идеялары және сыни тұрғыдан ойлау генерациялау қабілетті болуы үшін, шығармашылық шешімдерді табу үшін, білім беру саласындағы инновациялық идеяларды жүзеге асыру; -Шығармашылық қызметтің теориялық негіздерін, кәсіби қызметті қайта құру дағдысы мен біліктілігі, білім саласында жаңа авторлық ойларды іске асыру, жаңа педагогикалық идеяларды іске асыруда стандартты емес және альтернативті шешім табу; - Қоғамда шығармашылық дағдысын пайдалану, ән жазу шығармашылығына баулу;
<p>КҚ-10 Ұйымдастыру-әдістемелік құзыреттілігі</p>	<ul style="list-style-type: none"> -Ұйымдастыра-басқару мәселелерінің шешімін табу және бастамасын көрсету; - Музыкалық оранжировка жасап, шығарманы көркемдей білуді қалыптастыру, хорды басқару және хор үндестігінің негізін оқыту шығармашылық қабілетін дамыту. -Педагогикалық қызметке деген жоғары мотивация, өз бетінше білім алу мен өзін-өзі жетілдіру дағдыға айналдыру; -Өз қызметін және жоспарлы сабақ жоспарын (сабақтар сериясы) іске асыру мақсатында студенттерді ұйымдастыру; -Әдістемелік бақылау (түзету, оқыту, бақылау) мақсатын анықтау; -Ізденіс объектісін бақылау, олар сәйкестендіру бағдарламалау;
<p>КҚ-11 Аналитикалық құзыреттілік</p>	<ul style="list-style-type: none"> -Ақпаратты жинау, талдау және өңдеу үшін кешенді ақпараттық жүйелеу; -Ақпараттық қоғамның пайда болумен байланысты: жаңа технологияларды игеру, олардың күшті

	<p>және әлсіз жақтарын жетік түсіну;</p> <ul style="list-style-type: none"> -Жалпы гуманитарлық пәндер саласын жетік білу; Оқыту үшін ақпаратпен жұмыс істеуге қабілеті болу; -Оқытудың жаңа технологияларын енгізу, білім беруді ақпараттандыру, халықаралық ғаламтор арқылы композиторлар шығармаларын коммуникациялық желіге шығаруға жол ашу; -Бақылаулар мен тәжірибелер нәтижелерін теориялық тұрғыдан талдау әдістерін және компьютерлік үлгілеуді қолдануды игеру;
<p>КҚ-12 Тұлғалық және кәсіптік құзыреттіліктер</p>	<ul style="list-style-type: none"> -Музыкалық білім беру жүйесі арқылы жеке тұлғаның дүниетанымын қалыптастыру; -Кәсіби ән айтуда дауыс аппаратының ерекшелігі және вокалдық әдістеменің негіздері, ән айтудағы музыкалық көркемдік мақсаттарын қоя білу; -Білім алушының кәсіби қызметінде музыкаға оқыту мен тәрбиелеудің инновациялық оқыту технологияларын пайдалану дағдысының болу; -Өзінің күнделікті өмірі мен кәсіптік қызметінде денсаулыққа зиян келтірмейтіндей технологияларды қолдану және еңбекті қорғауды сақтау; -Өзінің кәсіптік даму аспектілері туралы түсінік бар және үнемі жетілуге ұмтылысы бар. - Білім алушының тұлғасына құрмет білдіреді және білім алушының білім жетістігіне өзінің оң үлесін қосу;

3.Құзыреттіліктер матрицасы

3.1.Жалпы білімділік құзыреттіліктер матрицасы

Құзыреттіліктер тобы	Құзыреттіліктер атауы	Жалпы білімділік құзыреттілікті қалыптастыратын пәндер Оқыту нәтижесі	Қазақстанның қазіргі заман тарихы	Философия	Шет тілі	Қазақ (орыс) тілі	Ақпараттық-коммуникативтік технология (ағылшын тілінде)	Әлеуметтік-саяси білім модулі (әлеуметтану, саясаттану, мәдениеттану, психология)	Дене шынықтыру	Имиджелогия
ЖБҚ-1	Тілдер саласында құзырет	<ul style="list-style-type: none"> - Мемлекеттік, орыс және шет тілін меңгеру; - Мемлекеттік, орыс және шет тілдерінде сауатты түсіндіре білу; - Ағымдағы құжатты мемлекеттік, орыс және шет тілдерінде сауатты құрастыра білу; - Конструктивтік сұхбат құра білу және дағдылану, қоғамда полимәдениетті, полиэтикалы және көпконфессиональді араласу, педагогикалық қызмет істеуге қабілетті болу; - Кәсіби халықаралық сұхбатта қалыптасқан мамандандырылған терминология аясында коммуникация құралы ретінде шет тілін игеру. 								
ЖБҚ -2	Компьютерлік құзырет	<ul style="list-style-type: none"> - Заманауи техниканы қолдана білуде машықтану; 								

		<ul style="list-style-type: none"> - Кәсіби қызметі саласында бағдарламалық қамтамасыз ету, ақпараттық технологиямен қолдана білу; - Заманауи ақпарат және ақпараттық технология құралдарын игеру; - Керекті ақпаратты іздеу, талдау және іріктеу, оны өзгерту, сақтау және қайта жібере білуді меңгеру; - Ақпарат және білімді интерактивті қолдана білу; - Негізгі ақпараттық құралдар мен жолдарын білу, әрекеттестікті, ақпаратты алу, сақтау, өңдеу, түсіндіруді меңгеру, ақпараттық-коммуникациялармен технологиялармен жұмыс істеуге машықтану; ақпаратты жинақтау және қабылдауға қабілетті болу, оған жетудің жолы мен мақсатын белгілеу. 							
ЖБҚ -3	Оқу құзыреті	<ul style="list-style-type: none"> - Оқуға қабілетті болуы және жаңа білімді табиғи-ғылымдық және техникалық пәндер саласынан алу, білімді кәсіби деңгейде қолдану және түсіну; - Күнделікті кәсіби қызметке және ары қарай білім алуды жалғастыруға қажетті жаңа білімді алуға машықтана білу; - Әр түрлі дерек көздерінен ақпаратты табу, өңдеу және талдай білу; - Ақпараттың сенімділігі мен дәйектігін бағалауға қабілетті болу және соның негізінде әрекет ету. 							
ЖБҚ -4	Әлеуметтік құзырет	<ul style="list-style-type: none"> - Қазақстан Республикасының нормативтік актілері мен мемлекеттік жобаланған құжаттарды өз қызметінде қолдануға қабілетті болу; - Қазақстан Республикасының негізгі заңдылықтары мен құқықтық жүйесін білу; - Қоғамның әлеуметтік дамуындағы беталысын білу; - Өз қызметінде нормативтік және құқықтық құжаттарды қолдана білу; - Мәселелерді анықтау, қалыптастыру және шешуге қабілетті болу. 							
ЖБҚ-5	Этикалық құзырет	<ul style="list-style-type: none"> - Базалық мәдениет құндылықтарын түсіну және сақтау, азаматтық және адамгершілік қасиеттерге ие болу; 							

		<ul style="list-style-type: none"> - Этикалық нормаларға сәйкес әрекет етуге қабілетті болу; - Басты кәсіби қасиеттерге ие болу, жұмыс беруші тарапынан болған барлық заманауи талаптарға жауап беру; - Искерлік этика нормасын сақтауға қабілетті болу, өзін ұстауда этикалық және нормалық қасиеттерге ие болу; - Әр түрлі әлеуметтік жағдайларда бағдарлануға қабілеттілік; - Кәсіби этикалық талаптарды білу және осы талаптарға сәйкес әрекет етуге дайын болу; этикалық өзін ұстауда артқа шегінбеуге қабілетті болу, өзге тұлғаларға да қатысты солай әрекет ету; этикалық өзін ұстау ережесін сақтауда азаматтық жауапты және талап етуші бола білу. 								
ЖБҚ-6	Кәсіпкерлік және экономикалық құзырет	<ul style="list-style-type: none"> - Экономиканың мемлекеттік сектордағы орнын білу, экономиканың мемлекеттік реттеу әдістері мен мақсатын түсіну, білу; - Негізгі экономикалық түсінік болу, қаржы, маркетинг және менеджмент туралы түсінік болу; - Инновациялық қызметке қабілетті болу; - Ресурс қажеттіліктерін бағалауға қабілетті болу және оларды кәсіби мәселелерді шешуде қолдануды жоспарлай білу; - Ақпараттық-коммуникациялық технологияны қолдануға қабілетті болу; - Кәсіпкерлікке және ықылас танытуға қабілетті болу. 								
ЖБҚ -7	Ұйымдастырушылық-басқарушылық құзырет	<ul style="list-style-type: none"> - Ықылас таныта білу және мәселені ұйымдастырушылық-басқарушылық шешім таба білу; - Ұйымдастыруға және жоспарлауға қабілетті болу; - Қоршаған ортаны күзетуге және қорғау сұрақтарына жауапкершілікпен қарау; - Мақсат қоя білу және оған жетуге қабілетті болу; - Өзара әрекеттестікке ықылас таныту және нәтижесіне жауапкерлікпен қарауға қабілетті болу; - Өмірдің және қызметтің әр түрлі салаларында алынған қабілеттілік пен білімді қолдана отырып жаңа идеяларды туғызу және оларды жүзеге асыру; 								

		<ul style="list-style-type: none"> - Қоршаған ортаны басқару және түсінуге, мәселені шешуге және мәселелерді шеше білуге қабілетті болу; - Ақпараттық жүйемен және мәліметтермен жұмыс істеуге қабілетті болу. 								
ЖБҚ-8	Коммуникациялық құзырет	<ul style="list-style-type: none"> - Топта жұмыс істей білу, өзінің көзқарасын нақты білдіру және жаңа ұсыныстар жасауға қабілетті болу; - Жанжалды шеше білуге және келіссөздер жүргізуге қабілетті болу; - Ұжым мен өз пікірін ұштастыра білу ,мәмлеге келуге қабілетті болу; - Шешім қабылдауға және өзіне жауапкершілік алуға қабілетті болу, бірлесіп шешім қабылдауға қатысу; - Ұжымның жұмысына дайын болу, өзінің шығармашылық міндеттерін орындау және ұжымның басқа мүшелерімен араласу. 								
ЖБҚ -9	Құндылықтар мен халықаралық мәдени құзырет	<ul style="list-style-type: none"> - Өзге мәдениет және дін өкілдерімен тиімді қарым-қатынас жасау; - Әлемнің өзге халықтарының салтына және мәдениетіне шыдамды болу; - Ұлттық мәдениет құндылықтарын сезіну, тарихи мұраға және мәдени салт-дәстүрге құрметпен және ұқыптылықпен қарым-қатынас жасау; - Әр түрлі этномәдениет және діндерге шыдамды болу; - Қоғамдық пікірге, салтқа, дәстүрге, қоғамдық нормаларға негізделген әлеуметтік-мәдени құндылықтарды білу және өз қызметінде қолдануға бағыт алу. 								
ЖБҚ -10	Үдемелі ауысушы динамизм мен белгісіздік жағдайында географиялық және әлеуметтік мобильділікке, әлеуметтік, экономикалық және	<ul style="list-style-type: none"> - Заманауи ақпараттық ағымға бағдар алуға қабілетті болу және әлемдік экономикалық үрдістерге және динамикалық өзгерістер пайда болуға бейімді болу; - Өз қызметіне байланысты әр түрлі жағдайларда икемді және мобильді болу; - Қауіпті және белгісіздік жағдайда экономикалық және ұйымдастырушы сипатта шешім қабылдауға қабілетті болу; - Жиналған тәжірибені сыни қабылдау және қайта ойлау, 								

	<p>кәсіби рөлдердің ауысуына дайын болу</p>	<p>оны өзінің әлеуметтік және кәсіби қызметінде қолдану;</p> <ul style="list-style-type: none"> - Халықаралық салада өз қызметін өндірістік және қолданбалы жүзеге асыруға қабілетті болу; - Жаңа әлеуметтік, экономикалық, саяси және мәдени жағдайларға қабілетті болу; - Өзгерістерге икемді жауап беру және өзіне қисынды тәуекелділік алу. 								
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

3.2.Базалық құзыреттіліктер матрицасы

Құзыреттіліктер тобы	Құзыреттіліктер ағауы	<p>Базалық құзыреттілікті қалыптастыратын пәндер</p> <p>Оқыту нәтижесі</p>	Оқушылардың физиологиялық дамуы	Музыкалық психология негіздері	Педагогика	Психология	Білім берудегі менеджмент	Бағалаудың критериалды технологиялары	Тәрбие жұмысының теориясы мен әдістемесі	Инклюзивті білім беру	Музыка теориясы	Сольфеджио	Қазақ музыкасының тарихы	Қазақ музыкасының әдебиеті	Шетел музыкасының тарихы	Хор класс және хормен жұмыс практикалары	Хордағы сольфеджио	Хорды дирижерлеу	Бірлескен хор	Оркестр класы	Негізгі музыкалық аспап (фортепиано, баян, аккордеон, домбыра, қобыз)	Фольклорлық музыкалық аспап	Музыкалық шығармаларды талдау
БҚ-1	Кәсіптік қызметтің мәселелерін шешу құзыреттілігі	<ul style="list-style-type: none"> - Музыкалық білімнің негізгі түсініктерін, заңдарын және теориясын білу; - Музыкалық білімнің және аралас (психология, педагогика, тарих, гармония негіздері және музыкалық аспаптар) пәндердің теориялық негіздерін білу, олардың ғылыммен байланысы және ғылым жүйесіндегі орны түсіну; - Инновациялық технологияларды қолдану 																					

		<p>арқылы зертханалық жұмыстарды өткізу, демонстрациялық тәжірибе жүргізу, мектеп бағдарламасы бойынша білім беру;</p> <p>-Жеке тұлғаны дамытудың, тәрбиелеудің қалыптастырудың өзара байланысы, музыканы оқытудағы музыкалық аспаптарды, ноталық сауатты меңгеру, музыканың жанрлық түрлерін айыра білуді қалыптастыру;</p> <p>-Музыка түрлерінің күрделі құрылымдарын ажыратып, музыка теориялық және практикалық негізінде, нота сауаттылығының жазылуын білу;</p> <p>-Ән айтуда дауыс аппаратының ерекшелігі және вокалдық әдістеменің негіздері, ән айтудағы музыкалық көркемдік мақсаттарын қоя білу;</p> <p>-Кәсіби қызметінде оқыту мен тәбиелеудің инновациялық оқыту технологияларын пайдалану дағдысы болу;</p> <p>-Қарым-қатынас технологиясын меңгеру, педагогикалық шеберлік дағдыларын игеру;</p> <p>-Бақылаулар мен тәжірибелер нәтижелерін теориялық тұрғыдан талдау әдістерін және компьютерлік үлгілеуді қолдануды игеру;</p>																					
БҚ-2	<p>Әлеуметтік, ұлттық, мәдени, этикалық және діни айырмашылықтарды төзімділікпен қабылдауға өз кәсіби қызметін ұйымдастыруға дайындық құзыреттілігі</p>	<p>-Әлеуметтік, этикалық және ғылыми көзқарастарды ескере отырып, пайымдаулар жасауға қажетті ақпарат жинауды және интерпретациялауды жүзеге асыру;</p> <p>-Қоғамдық пікірге, дәстүрге, салтқа, қоғамдық нормаларға негізделетін әлеуметтік-этикалық құндылықтарды білу және өзінің кәсіптік қызметінде оларға сүйену;</p> <p>-Іскерлік этика нормаларын сақтау, мінез-құлықтың этикалық және құқықтық нормаларын игеру;</p> <p>- Қазақстан халқының дәстүрі мен мәдениетін білу;</p> <p>-Азаматтық, патриоттық, толеранттық өмірге белсенді көзқарас тәрбиелеу;</p> <p>-Өзге ұлт өкілдері мен олар ұстанған діндерге сыйластықпен, құрметпен қарау, діни сауаттылықты ашу;</p>																					

	<p>ұйымдастырушылық және басқарушылық шешімдерді табуға және оларға жауапты болуға қабілеттілігін білу құзыреттілігі</p>	<p>-Интеллектуалдық, моральдық-адамгершілік, коммуникативтік, ұйымдастырушылық-басқарушылық дағдыларын дамытуға ұмтылу; - Бакылаулар мен тәжірибелер нәтижелерін теориялық тұрғыдан талдау әдістерін және компьютерлік үлгілеуді қолдануды игеру; -Музыка түрлерінің күрделі құрылымдарын ажыратып, музыка теориялық және практикалық негізінде, нота сауаттылығының жазылуын білу; -Тәжірибеде кәсіби білімі мен дағдыларын қолдана білу; -Ұйымдастыра-басқару мәселелерінің шешімін табу және бастамасын көрсету; -Логикалық тұрғыда ұтымды, дәйекті пікір білдіріп, тиянақты тұжырымдама жасау; -Педагог-музыканттардың психологиялық, кәсіби даярлықтарын сыни түрде талдау жасау, бағалау мүмкіндігін игеру. -Қарым-қатынас жасау кезінде еркін сұхбат беру және стандартты емес шешімдер қабылдау.</p>																					
<p>БҚ-5</p>	<p>Қазіргі ақпараттық-коммуникативтік техникалар соның ішінде ақпараттық қауіпсіздік талаптарын сақтау негізінде кәсіби талаптарды шешу құзыреттілігі</p>	<p>- Ақпараттандыру технологиясының дамуы кезеңінде осы заманға сай білімді, әрі білікті музыка мамандарын даярлау; -Қоғамдағы ақпараттандыру процестерінің қарқынды дамуы жан-жақты, жаңа технологияны меңгерген жеке тұлға қалыптастыру; -Қауіпсіздік техникасы жөніндегі шаралардың жүзеге асыру; -Қазіргі таңда елімізде білім беру жүйесінде жаңашылдық қатарына ақпараттық кеңістікті құру; -Білім беру саласында ақпараттық-коммуникативтік технологияларды пайдалану арқылы білімнің сапасын арттыру, білім беру үрдісін модернизациялау; -Қазіргі таңда музыкалық білім жүйесінің барлық саласы компьютерленген сондай-ақ, ақпараттандыру тәсілінің тиімді жетістіктерінің бірі-интерактивті тақтаның қолданылуы көп мүмкіндікке жол ашу;</p>																					

		<p>-Ақпараттық сауаттылық ақпаратты алудың, қайта жасаудың, жеткізудің, сақтаудың және пайдаланудың негізгі ережелерін білу; -Музыкалық нота үлгісін қағазға түсірудің жаңа технологиясын білім алушыларға меңгерту; -Слайдтарда, флипчартта қателер жіберілсе, тез арада түзету; -Қауіпсіздік техникасы техникалық құрамдарының жасалуы мен қолданылуы нормативтік-техникалық құжаттаманың --- <u>стандарттардың, ережелердің, нормалардың, нұсқаулардың</u> негізінде жүргізілуі;</p>																					
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

3.3.Кәсіптік құзыреттіліктер матрицасы

Құзыреттіліктер тобы	Құзыреттіліктер атауы	<p>Кәсіптік құзыреттілікті қалыптастыратын пәндер</p> <p>Оқыту нәтижесі</p>
КҚ-1	Дидактикалық құзыреттілігі	<p>-Түлек музыкалық білім берудің әдісханасы, теориясы мен әдістемесінде жетік болу;</p> <p>-Кәсіби шеберлік (орындаушылық, оқыту мен тәрбиелеу әдістемесі) мәселелеріне жетік болуы керек;</p> <p>-Музыкалық педагогика мен психология</p>
		Музыка пәнін оқыту әдістемесі
		Музыка мұғалімінің орындаушылық шеберлігі (Хорды дирижерлау)
		Педагогикалық практика (үзіліссіз)
		Мемлекеттік педагогикалық практика .
		Мектеп ән репертуары бойынша практикумы
		Дауыс қою.
		Музыка мұғалімінің орындаушылық шеберлігі (Негізгі музыкалық аспап)
		Қосымша музыкалық аспап
		Музыкалық білім беру педагогикасы
		Қазақ музыкасының фольклоры
		Сыныптан тыс музыкалық тәрбие әдістемесі
		Қазіргі эстрада
		Қазіргі музыка

4. Оқу модульдерінің картасы

Модульдер атауы	Құзыреттіліктер
Ақпараттық-тарихи	ЖБҚ-1, ЖБҚ-3, ЖБҚ-4, ЖБҚ-9.
Тілдік	ЖБҚ-2, ЖБҚ-9.
Дене шынықтыру	ЖБҚ-6
Әлеуметтік-саяси білім	ЖБҚ-3, ЖБҚ-5, ЖБҚ-8.
Имиджелогия	ЖБҚ-3, ЖБҚ-7.
Физиология және музыкалық психология	БҚ-1, БҚ-4, БҚ-2.
Педагогика және психология	БҚ-1, БҚ-2, БҚ-3, БҚ-4.
Білім беру менеджменті	БҚ-3, БҚ-4, БҚ-5, БҚ-2.
Инклюзивті білім беру	БҚ-2.
Музыка теориясы және сольфеджио	БҚ-1, БҚ-3, БҚ-4.
Қазақ, шетел музыкасының тарихы мен әдебиеті	БҚ-2, БҚ-3, БҚ-5.
Хор класы сольфеджиолау және дирижерлау	БҚ-1, БҚ-2.
Оркестр класы және музыкалық аспаптар	БҚ-1, БҚ-2, БҚ-4.
Музыканы оқыту әдістемесі және практика	КҚ-1, КҚ-2, КҚ-4, КҚ-5, КҚ-11, КҚ-3, КҚ-10.
Мектеп әндері және дауыс қою	КҚ-1, КҚ-2, КҚ-3, КҚ-12, КҚ-9.
Музыка мұғалімінің аспапта орындау шеберлігі	КҚ-1, КҚ-2, КҚ-3, КҚ-7, КҚ-10.
Педагог	КҚ-1, КҚ-2, КҚ-4, КҚ-5, КҚ-3, КҚ-6, КҚ-8,
Музыкант	КҚ-1, КҚ-7, КҚ-10, КҚ-11, КҚ-2, КҚ-3.

5. Білім беру бағдарламасының мазмұны

МК/ЖОО-н/К/ТК	Пән коды	Құзыреттілікті қалыптастыратын пәндер атауы	Кредиттер көлемі	Сағаттар саны	Семестр	Бақылау нысаны
1	2	3	4	5	6	7
ЖБП		Жалпы білім беру пәндері циклі	56	1680	8	
1		Міндетті компонент				
	KKZT 1101	Қазақстанның қазіргі заман тарихы	5	150	1	МЕ
	Fil 2102	Философия	5	150	4	Емтихан
	ShT 1104	Шет тілі	10	300	1,2	Емтихан
	K(O)T 1105	Қазақ (орыс тілі	10	300	1,2	Емтихан
	AKT 1103	Ақпараттық-коммуникативтік технология (ағылшын тілінде)	5	150	3	Емтихан
	DSh 1(2)406	Әлеуметтік-саяси білім модулі (әлеуметтану, саясаттану, мәдениеттану, психология)	8	240	3	Емтихан
	ASP 2107	Дене шынықтыру	8	240	1,2,3,4	Диф.сынақ
2		ЖОО-н компоненті				Емтихан
	Img 2108	Имиджелогия	5	150	3	Емтихан
БП		Базалық пәндер циклі				
1		ЖОО-н компоненті				
	OFD 1201	Оқушылардың физиологиялық дамуы	3	90	2	Емтихан
	MPsiN 1202	Музыкалық психология негіздері	3	90	2	Емтихан
	Ped 2203	Педагогика	3	90	3	Емтихан
	Psi 2204	Психология	3	90	3	Емтихан
	BBM 2205	Білім берудегі менеджмент	3	90	4	Емтихан
	BKT 2206	Бағалаудың критериалды технологиялары	3	90	4	Емтихан
	TZhTA 2207	Тәрбие жұмысының теориясы мен әдістемесі	3	90	4	Емтихан
	IBB 3208	Инклюзивті білім беру	3	90	5	Емтихан
	MT 1209	Музыка теориясы	6	180	1	Емтихан
	SoLL 1210	Сольфеджио	7	210	1	Емтихан
	KMA 1211	Қазақ музыкасының тарихы	7	210	2	Емтихан
	KMT 2212	Қазақ музыкасының әдебиеті	5	150	3	Емтихан
	ShMT 3213	Шетел музыкасының тарихы	6	210	7	Емтихан

2		Таңдау компоненті				
	HKHZhP 1214	Хор класс және хормен жұмыс практикумы	5	150	2	Емтихан
	Hsoll 2215	Хордағы сольфеджио	3	90	3	Емтихан
	HD 2216	Хорды дирижерлау	4	300	10	Емтихан
	BH 3217	Бірлескен хор	7	210	5	Емтихан
	OK 3218	Оркестр класы	7	210	5	Емтихан
	HMA 3219	Негізгі музыкалық аспап (фортепиано, баян, аккордеон, домбыра қобыз)	7	210	5	Емтихан
	FMA 3220	Фольклорлық музыкалық аспап	10	300	6	Емтихан
	MShT 4221	Музыкалық шығармаларды талдау	7	210	7	Емтихан
КП		Кәсіптендіруші пәндер циклі				
1		ЖОО-ң компоненті				
	MPOA 3301	Музыка пәнін оқыту әдістемесі	6	180	5	Емтихан
	MMOSh 3302	Музыка мұғалімінің орындаушылық шеберлігі (Негізгі музыкалық аспап)	5	150	7	Емтихан
	PP(F) 1(2,3)03	Педагогикалық практика (үзіліссіз)	10	300	2,4,5,6	Сынақ
	MPP 3405	Мемлекеттік педагогикалық практика	8	240	8	Сынақ
2		Таңдау компоненті				
	MARP 3305	Мектеп ән репертуары бойынша практикумы	3	90	6	Емтихан
	DK 3306	Дауыс қою	5	150	7	Емтихан
	MMOSh 4307	Музыка мұғалімінің орындаушылық шеберлігі (Негізгі музыкалық аспап)	5	150	7	Емтихан
	KMA 4308	Қосымша музыкалық аспап	5	150	7	Емтихан
		1- траектория 13-кредит.				
	MVBP 3309	Музыкалық білім беру педагогикасы	5	150	6	Емтихан
	KMF 3310	Қазақ музыкасының фольклоры	5	150	6	Емтихан
	STMTA 4311	Сыныптан тыс музыкалық тәрбие әдістемесі	3	90	7	Емтихан
		2- траектория-13-кредит				
	KE 3309	Қазіргі эстрада	5	150	6	Емтихан
	KDAO 3310	Қазақтың дәстүрлі әншілік өнері	5	150	6	
	KM 4311	Қазіргі музыка	3	90	7	Емтихан
КА		Қорытынды аттестаттау	12	360		
		Дипломдық (жобаны) жұмысты жазу және қорғау немесе кешенді мемлекеттік емтиханға дайындық және	12	360	8	МЕ

		тапсыру				
			240	7200		